



**Développement durable :**

**La FFCV s'engage**



## Le Char à Voile : une Histoire de Nature !

Le char à voile, c'est avant tout un sport de nature, les pilotes des amoureux des espaces naturels.

La fédération française de char à voile et l'ensemble des clubs et écoles affiliés se sont maintenant engagés dans un vaste programme d'éco gestion des bases, de sensibilisation et d'éducation à l'environnement.

Cet engagement se traduit par diverses productions et divers projets présentés ici.

Productions :

- Charte de bonne conduite du pilote éco responsable
- Contenus d'éducation à l'environnement inclus dans les programmes pédagogique (le livret du pilote)
- Campagne d'affichage et d'information « le réseau s'engage »
- Panneau aux entrées des sites de pratiques d'information et de sensibilisation des pilotes et des spectateurs

Actions engagées :

- Formation des formateurs pour l'introduction des contenus « environnementaux » dans les formations fédérales ;
- Signature de la charte de bonne conduite dans le cadre des championnats de France Jeune ;
- Modification du programme des compétitions et des procédures de nomination des arbitres dans le cadre de la réduction des déplacements (cout carbone) ;
- Editions des productions fédérales en papiers recyclé (édition Char session, livret du pilote, etc...) ;
- Réduction des éditions papier (mis en ligne des éditions de Char session à partir de 2009) ;
- Engagement pour l'organisation de course éco responsable (championnats jeune) ;
- Formation et information sur les dispositifs Natura 2000 auprès des élus et des ETR.

## Charte de bonne conduite du pilote éco responsable



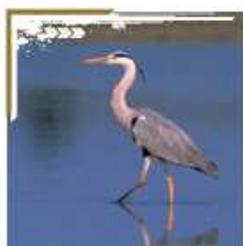
Le livret du pilote est distribué et diffusé à l'ensemble des pratiquants de char à voile qui viennent en école ou en club de char à voile. C'est le principal outil pédagogique et il intègre dès les premiers niveaux cette préoccupation écologique.

### ENVIRONNEMENT

Le char à voile, une histoire de nature :  
je suis un pratiquant responsable,  
je respecte la charte de bonne conduite du pilote

#### » Les espaces de pratiques sont des zones sensibles

- Je respecte le balisage et les zones d'accès au site ■
- Je ne dégrade pas la flore mais j'apprends à la reconnaître ■
- Je ne monte pas sur les dunes pour entreposer du matériel ou pour voir les conditions de roulage ■



#### » Je découvre les espaces naturels sans les perturber

- Je respecte les zones naturelles protégées
- J'adapte ma conduite à la présence d'oiseaux je ralentis, je m'écarte
- Je n'hésite pas à m'approcher à pied quand je veux observer de plus près

#### » La nature n'est pas une poubelle

- Je limite ma consommation de produit avec emballage individuel ■
- Je ramène mes déchets et les jette dans les poubelles appropriées ■
- Je n'hésite pas à ramener les débris rejetés par la mer ou laissés par des personnes indécates ■



#### » L'eau douce est rare : je l'économise

- Je fais attention en rinçant mon matériel
- Je limite ma consommation d'eau quand je prends une douche
- Je vérifie que les robinets sont correctement fermés

## Contenus d'éducation à l'environnement inclus dans les programmes pédagogique (le livret du pilote)

Les niveaux du livret du pilote valident des étapes dans la construction de l'autonomie du pilote. Elles sont décrites sous forme de prérogative et s'acquièrent grâce à l'acquisition de connaissances et savoir faire dans trois domaines : le pilotage, la sécurité, l'environnement.

Les niveaux de progression du livret du pilote intègrent donc des contenus sur la connaissance de l'environnement, le respect des espèces et espaces sensibles, la connaissance des dispositifs de protection :

### NIVEAU 2 - Apprentissage



-je suis capable de rouler sur l'ensemble du périmètre de roulage, quelque soit la direction du vent, sous la surveillance du moniteur-

Identifier les zones environnementales sensibles dans l'environnement proche du centre



### NIVEAU 3 - Perfectionnement

-je suis capable de rouler, quelque soit la force du vent, sur des parcours avec un maximum de vitesse et sans danger pour moi et pour les autres chars, dans une zone de roulage sécurisée par le centre-



Reconnaître les zones sensibles et les principales espèces naturelles présentes sur la zone de roulage.



Respecter les règles liées à l'environnement local.

### NIVEAU 4 - Brevet de pilote



-je suis capable de rouler en toute autonomie et d'assurer, pour moi et pour les autres usagers, la sécurité de la zone de roulage que j'ai choisie-

Pouvoir expliquer les principales règles de respect de l'environnement pour participer aux efforts de préservation des zones de roulage.



---

**Campagne d'affichage et d'information « le réseau s'engage »**

---

Au cours du dernier séminaire des écoles, l'ensemble du réseau a décidé de porter un engagement collectif pour gestion éco responsable des centre de char à voile. Cet engagement se traduit cette année par une campagne d'affichage qui valorise le « rouler curieux » !

**Charte**  
**Centre éco responsable**

**CENTRE DE CHAR À VOILE**

**ici on a le geste simple et citoyen :**  
l'économise l'eau, je trie les déchets, je ramène les déchets

**ici on respecte les efforts de préservation de la nature :**  
je ne vais pas sur les zones sensibles, je m'écarte des espèces menacées, et j'apprend à connaître la nature

**ici on pratique dans le cadre d'une structure fédérale labellisée :**  
je discute et me succèdent car j'ai de m'aider à mieux connaître mon espace de pratique.

**ici on pratique et on roue curieux :**  
le char est une embarcation ludique, silencieuse et écologique : un moyen privilégié pour découvrir et découvrir la nature

**Le char à voile**  
**une histoire de nature**

En signant la charte de bonne conduite « centre éco responsable » les Centres de Char à Voile labellisés par la FFCV s'engagent ...

FFCV  
bolle  
PPOURMER

## Panneau aux entrées des sites de pratiques d'information et de sensibilisation des pilotes et des spectateurs.

L'information et la sensibilisation des pilotes qui viennent sur les plages sans passer par un club pose problème et demande un affichage spécifique.

Destiné à la fois aux pilotes et aux spectateurs qui viennent sur les sites les jours de compétition, un projet de panneau d'affichage aux accès des plages est en cours, suite à une première expérience en baie de Somme.

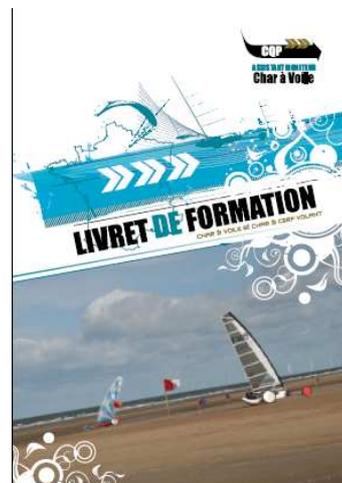


---

### **Formation des formateurs pour l'introduction des contenus « environnementaux » dans les formations fédérales**

---

L'ensemble des formations de formateur entrepris depuis la mise en place du nouveau CQP « assistant moniteur char à voile » intègre cette partie d'éducation à l'environnement que devront assurer les moniteurs, y compris les moniteurs saisonniers.




---

### **Modification du programme des compétitions et des procédures de nomination des arbitres dans le cadre de la réduction des déplacements (cout carbone)**

---

Trois changements viennent illustrer cet effort :

- Les remboursements de frais de déplacement des arbitres nationaux valorisent le co-voiturage par un système d'indemnisation kilométrique par le club qui transporte les arbitres avec les pilotes.
- Réduction du nombre de grands prix pour le calcul du classement national des pilotes (réduction de 6 à 4 GP par saison) et nouveau système de comptabilisation des manches.
- Nomination des arbitres sur le critère du moindre éloignement, et non plus seulement sur les demandes des arbitres eux-mêmes.

---

### **Engagement pour l'organisation de course éco responsable (championnats jeunes)**

---

Depuis 2008, les championnats de France jeune sont placés sous le signe du développement durable. Un cahier des charges est à la disposition des clubs organisateurs, et une attention particulière est consacrée à cette question par le comité d'organisation.

Quelques exemples de réalisations :

- Opération plage propres
- Mise en place de la restauration avec couverts lavables et non jetables
- Enquête et mesure du cout carbone (épreuve 2008)
- Signature de la charte de bonne conduite par les jeunes (édition 2009)
- ...




---

## Organiser une épreuve éco responsable

---

### L'évaluation comme facteur de progrès :

- Avant l'épreuve, tentez d'évaluer l'impact écologique de votre projet de manifestation en mesurant les risques écologiques encourus, et en définissant une stratégie permettant de réduire potentiellement ses nuisances. A partir de la grille proposée en introduction, vous pourrez ainsi vous donner des objectifs à atteindre pour limiter votre impact.
- en fin d'épreuve, et suite à votre collecte d'indicateurs, mettez en évidence les dysfonctionnements ou les points positifs de votre démarche. Vous serez ainsi mieux armé la prochaine fois pour estimer ce qu'il est aujourd'hui possible de faire !
- dans cet effort d'évaluation, n'oubliez pas de mesurer l'impact économique local de votre manifestation et notamment les achats réalisés sur l'offre locale, ainsi que la valorisation des ressources humaines, notamment la dynamique sociale et l'investissement des bénévoles.

---

### Déplacement et production de gaz à effet de serre

---

L'objectif est la réduction des déplacements en véhicule durant l'épreuve. Nous vous proposons trois pistes principales :

Choisissez des centres d'hébergement les plus proches, voir organiser un camping « écologique » sur place, si le site le permet. Pour être convainquant, il faut inclure les frais de transport (en km) dans les frais d'hébergement.

Dans la mesure du possible, organisez un déplacement collectif en bus pour rassembler les coureurs sur les lieux de la régata.

Favoriser le co-voiturage quand les déplacements sont indispensables. Vous pouvez par exemple réduire les places de parking à partir du second jour pour mesurer cet effort collectif !

---

### Conditions d'accueil

---

respect des abords du centre : la concentration importante de personnes et de véhicules dans une zone pas toujours prévue et le plus souvent inadaptée pose parfois des problèmes qui se traduisent par la dégradation des abords du centre.

Veillez à organiser les parkings voiture et remorques en places suffisantes

Assurez un fléchage qui évite aux conducteurs de se rendre dans des zones inadaptées

respects des zones d'accès : le piétinement est une source importante de désordre pour la faune et la flore.

Balisez la zone d'accès afin d'éviter cette nuisance

Placez des panneaux d'information si la zone est particulièrement sensible (dune, zone lacustre, conflit d'usagers,..) permettant l'éco-responsabilité de chacun

usage de l'eau et économies d'eau : douche, sanitaire, rinçage... autant de source de consommation d'eau qu'il faut réduire.

Veillez à ce que les panneaux d'information sur la consommation d'eau soient visibles pour ces nouveaux visiteurs

Si les douches ne sont pas encore équipées en réducteur de pression, il peut être encore temps !

Installez des bacs de rinçage aux abords des douches pour l'équipement individuel des pilotes.

Tenez quotidiennement un cahier des consommations d'eau pour en informer les pilotes et leur proposer de réduire collectivement la quantité utilisée.

---

### Sensibilisation et information

---

Il s'agit d'organiser une campagne d'information et de sensibilisation auprès des pilotes et accompagnateurs :

- Proposez un affichage, permettant à chacun (pilotes et accompagnateur) de s'informer de votre démarche et d'adopter à leur tour un comportement éco responsable.
- Tenir un affichage spécifique\*, à côté des résultats, pour présenter le tableau de bord de la course (consommation d'eau, de carburants, de volume de déchets par exemple) et valoriser les résultats.
- Proposer une documentation (à consulter sur place) sur la faune, la flore, les particularités de l'environnement local, permettant au public d'identifier et de s'informer sur la biodiversité du site.
- Invitez des personnes qualifiées pour faire une intervention courte, dans le cadre d'une soirée à thème avec l'ensemble des coureurs, sur l'environnement local, sa spécificité ou sa fragilité particulière.

---

### Déchets

---

Il y a deux objectifs : réduire les déchets à la source, et trier les déchets qui restent après cet effort.

- mettre en place un service de tri sélectif.
- Tenir à jour le volume de déchet et tenir informé les coureurs des résultats quotidiens
- Faire une poubelle pour les emballages individuels pour en mesurer leur usage

---

### Le papier

---

La réduction globale de l'usage du papier et la qualité des papiers sont deux axes de réflexions en faveur de la réduction des consommations d'eau nécessaires à la fabrication du papier, l'usage des produits chimiques, mais aussi la rationalisation de l'usage des forêts !

Action de promotion de la course : chaque personne reçoit 40 kg par an de publicités dans sa boîte aux lettres. N'ajoutez pas la votre : utilisez les moyens informatiques autant que possible et privilégiez la bouche à oreille, méthode efficace qui n'est plus à démontrer.

Utiliser le mail pour l'essentiel de votre communication vis-à-vis de coureurs avant ou après la course : pré inscription, informations générales, palmarès ...

affichage réglementaire : la photocopieuse est un moyen pratique d'information, mais écologiquement très coûteux. Pour diminuer les communications papier, vous pouvez dans la mesure du possible :

- o Faire de l'affichage sur des écrans d'ordinateurs ou vidéo projecteur (mais attention à la consommation des appareils)
- o sur les épreuves type « ligue », où le nombre de coureur est limité, l'utilisation des tableaux est souvent suffisante.

inscriptions et instructions de course : leurs existences sont souvent incontournables et favorisent la promotion de l'événement et sa réussite, alors :

- valorisez les dossiers en papiers recyclés
- si vous devez réaliser des pochettes, favorisez le carton recyclé
- n'imprimez que du recto-verso
- évités les papiers glacés plus coûteux en eau à la fabrication
- limitez au maximum le nombre de pages en renvoyant des informations à l'affichage collectif

---

### Service de restauration et boisson

---

Le premier acte responsable consiste à acheter en connaissance de cause : valorisez dans vos achats les produits issus du commerce équitable

évitent autant que possible les produits consommables à emballage individuel : bon nombre de produits pour les goûters ou les repas sont présentés sous emballage individuels. Ils représentent une source de déchet importante, il faut les éviter.

équilibre alimentaire : choisissez les produits pour leurs qualités nutritives, pas seulement pour le plaisir des publics. Évitez les boissons trop sucrées. Choisissez des conditionnements au litre plutôt qu'en canette.

recipients, verres, couverts et assiettes : le tout jetable est une solution pratique mais très polluante, sauf si vous utilisez le bois comme matière au lieu du plastique ou de matières biodégradables pour les verres.

- Favorisez la consommation dans des objets lavables et réutilisables : la vaisselle durable !
- Si vous organisez des régates fréquemment, l'investissement dans un lave vaisselle peut s'imposer (économique en eau par rapport à la vaisselle à la main !) De plus, un lave vaisselle favorise la consommation des objets lavables et réutilisables.
- Si vous n'avez pas le choix, optez pour les produits en carton plutôt qu'en plastique.

serviettes et papiers : l'usage des serviettes papiers et autre rouleau d'essuie tout est une source importante de déchets, souvent à disposition « à volonté ».

- N'en donner que sur demande, en veillant à ne les donner qu'une par une.
- Dans la mesure du possible, donner la possibilité d'utiliser des serviettes en tissus, lavables.
- Pour les sanitaires, valoriser les systèmes de serviette en tissus.

### **Lots et cadeaux**

valorisez dans vos achats les produits issus du commerce équitable

textiles et emballage individuel : dans vos commandes, veillez à éviter les conditionnements sous emballage individuel. Cela demande un peu d'organisation pour la distribution, mais évite la production de déchets plastiques difficile à recycler.

### ***\* Récapitulatif des informations quotidiennes « pilotes » possibles :***

consommation d'essence (par jour, par pilote, au total)

déchet produit, en nombre de sac et/ou en kilo (par jour, par coureur, au total)

consommation d'eau (par jour, par coureur, au total)

réduction des déplacements (exemple : nombre de véhicule en moins sur le parking, ou nombre de personnes transportées en bus..).

nombre de repas servis et de services de table non jetés.

Pour en savoir plus, consultez l'agenda 21 du sport:

[www.agora21.fr](http://www.agora21.fr)

<http://www.agenda21france.org>



---

## Formation et information sur les dispositifs Natura 2000 auprès des élus et des ETR.

---

Plus de 45 structures sont concernées par la mise en place de Natura 2000 en mer. Afin de permettre au char à voile d'être présent dans les CoPil, la FFCV met en place sur le site un ensemble d'outils à dispositions des élus et participent à des réunions afin de bien expliquer le dispositif et son fonctionnement.

Les outils sont :

- Une présentation de l'activité, fiche présente sur le site du Pôle ressource des sports de nature du Ministère en charge des sports ;
- Le renvoi aux sites de l'Agence des aires marines protégées afin de vérifier si le site est concerné et si c'est le cas, pour quels objectifs l'activité char à voile peut être concernée.
- La liste des référents « sport de nature » des DDJS et DRDJS.

A ce jour, aucune étude d'impact n'ayant été conduite, nous ne sommes pas en mesure de donner des outils sur l'impact écologique de notre discipline. Notons seulement :

- Sur la présentation du DocOb de la Baie du Bourgneuf, le char est cité comme sans impact :

### Développement de l'activité<sup>7</sup>

- Le milieu maritime compris dans le site Natura 2000 est bordé par une trentaine de plages, sur environ 30 km de cordon dunaire. La capacité d'accueil totale de ces plages peut être estimée à 70.000 personnes (source : étude SAGE-SCE).
- A côté de la baignade, d'autres activités de loisirs à fortes attractivités touristiques sont organisées ou pratiquées librement : char à voile (pratiqué sur l'estran à la Barre de Mouts et côte sud), voile (notamment à partir des écoles de voile de Noirmoutier, La Barre et Notre Dame de Mouts), balade en hydroglisseur (activité suspendue en 2001), plongée, pêche à la crevette (épuisette), promenades à pied...

### Impacts sur le milieu

- Les activités de loisirs décrites ci-dessus n'ont pas d'impact notable en terme de préservation des milieux marins. L'impact des activités touristiques sur les laissés de mer et hauts de plage est étudié dans le cadre des milieux dunaires, du fait du lien de fonctionnalité entre les milieux.

- Un article dans la voix du Nord, Marie Dominique MONBRUN, chef de mission du Parc Naturel des trois estuaires, précise :  
« Un parc marin n'induit pas de réglementation supplémentaire. Ce sont les règles d'usage. Avec le nouveau plan de gestion, les représentants des principaux usagers eux-mêmes participent à la gestion du site avec l'État. Jusqu'à maintenant, l'État est seul. »  
**Quand vous parlez des principaux usagers, qui sont-ils ?**  
« Les pêcheurs à pied, en mer, les pratiquants des activités sportives et naturelles, les chasseurs et les activités touristiques. »  
**Et il faut satisfaire tout le monde...** « Il faut que chacun connaisse les contraintes des autres. Les chars à voiles roulent sur les larves de plie mais on ne veut pas interdire le char à voile ni l'accès de la plage aux plies. Il faut une meilleure information de tout le monde. »